



Établissement  
Scolaire Privé  
Daniel

# Les Nouvelles ...

Décembre 2010

## Savoir vivre ensemble... par Fabrice Klein

Ce thème, choisi par le collège Daniel pour l'année scolaire 2010 / 2011, illustre l'accent mis par notre établissement sur des relations saines entre tous les acteurs de la communauté scolaire (élèves, enseignants, parents...).

Pour savoir vivre ensemble, il faut notamment porter de l'intérêt à l'autre, être attentif à ses besoins, en somme être ouvert à l'autre...

C'est à cet esprit d'ouverture que le collège Daniel accorde une importance particulière, notamment en ce qui concerne les échanges internationaux. Preuve en

est la visite récente d'une délégation d'élèves allemands de notre école partenaire, la Freie Evangelische Schule Lahr, venue passer une journée un peu spéciale avec les élèves de 5ème et de 4ème.

En effet, cette journée internationale commença par le très dynamique « jeu du chaos » (Chaospiegel en allemand) avec des équipes franco-allemandes. A midi, les élèves français préparèrent des sandwiches pour leurs invités. Ensuite vint le temps des ateliers. Les jeunes des deux écoles eurent le choix entre un atelier « sport », un atelier « musique », un atelier « arts plastiques » et un atelier « théâtre ».

Ainsi, un travail de collaboration fut effectué tout au long de l'après-midi et les fruits de ce travail furent dévoilés à l'établissement lors d'une petite représentation composée d'un chant franco-allemand, d'une remise de prix en sport (dont un prix du fair-play) et de la description de quelques productions d'arts plastiques qui étaient en fait des bandes dessinées conçues à partir du thème de l'année.

D'autre part, les élèves purent assister à une petite pièce de théâtre sur Luc 7:1-10 qui correspond à l'histoire du centenaire et de son serviteur. Le point central de cette histoire est sans aucun doute la guérison du serviteur proche de la mort ainsi que la foi du centenaire qui a suscité l'admiration du Fils de Dieu. Cependant, ce centenaire avait une autre particularité : il aimait une nation étrangère. Cet amour n'était pas stérile, au contraire, il se manifesta par un acte concret : « car il aime notre nation, et c'est lui qui a bâti notre synagogue » (Luc 7:5).

Que l'amour du Christ nous conduise à bâtir et à entretenir des ponts avec les nations!



Les élèves de 5ème et de 4ème du collège Daniel accueillent des élèves de l'école partenaire allemande.



### Le mot du Directeur

Le thème de cette année scolaire 2010/2011 est le *savoir vivre ensemble avec comme verset-clé: «Veillons les uns sur les autres pour nous encourager à mieux nous aimer et à faire du bien autour de nous.»* (Hébreux 10:24)

Notre objectif est d'améliorer la qualité du «vivre ensemble» au niveau de l'établissement, de développer le respect dans les relations, de nous honorer les uns les autres. La Bible mentionne diverses catégories de personnes qu'il nous faut honorer: les parents, les autorités, les anciens, les enseignants, les plus faibles,... Le Seigneur Jésus-Christ nous a enseigné la façon de vivre du Royaume de Dieu dans le Sermon sur la montagne, qui s'oppose totalement à l'égoïsme et à l'individualisme.

Dans ce but, les classes du secondaire parrainent les classes du primaire. La randonnée de septembre s'est inscrite dans le même objectif, en permettant de constater les fruits de la haine sur les champs de bataille de la Première Guerre Mondiale. En décembre, les élèves mènent plusieurs projets pour honorer les personnes âgées ou seules. Nous comptons mener en janvier/février une action pour mettre à l'honneur les parents d'élèves sous la forme d'un repas organisé par les élèves. Enfin, nous projetons des sorties de fin d'année qui soient le point d'orgue de ce travail sur la qualité de nos relations.

Patrick Schmitt

## Éduquer dans l'alliance

Ce «vivre ensemble» que notre établissement se propose de souligner cette année, c'est aussi ce que Dieu propose à l'homme en établissant une Alliance, notion omniprésente dans toutes les Écritures. Et c'est dans ce cadre de l'Alliance que Dieu a prévu la transmission de sagesse et de connaissance, vocation de l'école. À une époque marquée par le chacun pour soi, par un individualisme exacerbé (on dit à nos enfants : «*N'oublie pas, tu travailles pour toi !*»), la Bible nous défie avec d'autres valeurs dont l'une des principales est la qualité de la relation: relation avec Dieu, relation les uns avec les autres, relation avec soi-même et avec toute la création. Dieu, qui est trois personnes, nous montre le modèle d'une culture de soutien, d'honneur, et d'encouragement mutuels. Cette qualité de relation est étendue à toute la création, à l'homme en particulier, Dieu n'étant pas un Dieu lointain, mais s'appelant «Emmanuel», Dieu avec nous. Ainsi, «connaître Dieu» signifie «aimer Dieu», «être en communion avec Lui». La relation qu'Il a établie avec l'humanité lui a tout coûté, jusqu'au sacrifice de Son fils pour le salut du monde. En réponse, la relation de l'homme avec Dieu implique la totalité de l'homme: son cœur, c'est-à-dire sa volonté, ses émotions, son intelligence, sa conduite. Toute sa vie! «*Tu aimeras l'Éternel ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force, de toute ta pensée*» (Luc 10:27). Cette Alliance ne relève

donc pas uniquement d'un domaine dit «spirituel», elle concerne tous les aspects de la vie, elle touche au culte comme à toute la culture. Voilà pourquoi nous voulons des écoles chrétiennes pour nos enfants. Car aucun domaine de la vie n'échappe à cette Alliance. Comment, par exemple, répondre à l'amour de Dieu en l'aimant de toute notre pensée, si l'on a appris à penser... sans Dieu ?

Dans cette alliance que Dieu nous propose, il y a la promesse de pardon bien sûr, qui restaure la relation possible avec Lui, mais il y a aussi la promesse d'adoption, le fait de devenir «*enfant de Dieu*» (Jean 1). Voilà pourquoi l'esprit de l'éducation, selon les Écritures, est l'esprit de la famille: «*Écoute, mon fils, l'instruction*» revient tel un refrain dans le livre des Proverbes. La relation éducative s'en trouve changée. Voilà pourquoi cet établissement «Daniel» est une affaire de famille ! L'atmosphère familiale, si sécurisante, mais toujours à soigner, est en effet propice à l'apprentissage. Et il y a plus encore : il y a la promesse d'un héritage (Romains 8:17), et cet héritage, c'est... le monde! (Romains 4:13) Rappelons-nous que, subjectivement, nous ne sommes pas plus riches que la compréhension que nous avons de ce que nous possédons. Combien sont nombreux ceux qui vivent dans une grande pauvreté, spirituelle d'abord, parce qu'ils n'ont pas été enseignés à voir la grandeur et la splendeur de leur héritage. Car le fruit du sacrifice de Jésus n'est pas

seulement le don de la rédemption, de la justice, de la sanctification, mais aussi celui de la sagesse (1Co 1:30). Le mandat d'éduquer, d'enseigner, donné en premier aux parents, mais aussi à la «famille de Dieu» au sens large du terme, est ce moyen que Dieu met à notre disposition pour transmettre à nos jeunes cet héritage, et les aider ainsi à être ce qu'ils sont, des «fils et des filles de Dieu», à comprendre ce qu'ils ont reçu (quel héritage !), et à rentrer dans leur vocation. Seule une vision du monde comme Dieu le voit ouvre la porte à un tel accomplissement.

Nous voyons combien le fait d'enseigner ne peut pas être séparé de cette notion d'Alliance, qui donne à l'école, lieu privilégié de transmission de sagesse et de connaissance, toute son importance et toute sa signification. En fait, c'est l'Alliance qui exige l'éducation. Non pas une éducation technique, spécialiste, qui serait séparée du domaine de la foi, mais au contraire une éducation nourrie par la foi, par cette perspective de Dieu qui donne sens, cohérence, finalité à tout. La réalisation des promesses de l'Alliance exige une juste connaissance de Dieu, de soi, des autres et du monde. Il faut une éducation royale pour des enfants de Roi, qui sont appelés à travailler, non d'abord pour eux-mêmes, mais pour mettre au service des autres les dons qu'ils ont reçus (1Pierre 4:10). Que de richesses dans ce «vivre ensemble» !

Luc Bussière

### Le chantier avance:

- Réparations et rénovation du circuit de chauffage : notre chaudière étant tombée en panne fin juin, il a fallu faire des travaux, et en profiter pour faire des aménagements divers. Bravo à Paul Hostetter qui a consacré des mois de travail à cela, et merci aussi à M. Koch, M. Declerq et M. Schmitt père.

- Une salle de classe sur les deux prévues est terminée, grâce entre autres à Pascal Hardy, un carreleur venu de Caen, pour travailler plusieurs jours à la pose du carrelage, bénévolement.



L'équipe 2010/2011  
qui encadre 127 élèves de la maternelle à la seconde!

## Un mot sur les finances:

Ces mois-ci, nous avons pu expérimenter, de façon toute spéciale, la fidélité du Seigneur: nous avons un cap particulièrement délicat à passer cet automne, avec les dépenses des chantiers en cours, et de grosses charges de trésorerie (impôts, assurances, factures diverses, sans compter les salaires et charges sociales...).

Et puis, à partir de la deuxième partie du mois d'Octobre se sont multipliés les dons, provenant de donateurs réguliers et occasionnels (dont de jeunes anciens élèves!); de plus, le Conseil Général du Haut-Rhin nous a aussi versé la majeure partie de la subvention octroyée pour la construction d'une salle de classe affectée aux enfants ayant besoin de soutien scolaire

adapté; un prêt sans intérêt a également été consenti, et tout cela nous a permis de continuer les travaux et de faire face aux échéances les plus urgentes.

Notre situation financière n'est pas encore totalement redressée, et nous aurions besoin de 20000 euros environ pour être à jour de nos engagements. Sans compter les milliers d'euros nécessaires à l'achèvement des travaux : terminer un bloc sanitaire (estimation à 4000 Euros restants), une salle de classe et un bureau (non estimé pour l'instant).

On le constate, la 'marche sur l'eau' continue. Ce n'est pas très confortable, mais c'est en même temps enthousiasmant de voir la main du Seigneur agir dans les finances de l'École de façon tellement concrète !

## Quelques nouveaux ENSEIGNANTS



LYDIE  
SERIS



ELIZABETH  
GALLAGHER



MARIE REWELL



ET SYLVAIN FREY

### Infos diverses

◆ Réussite à 100% avec mention de tous nos élèves de 3ème à l'examen du Brevet des Collèges.

◆ Fête de Pourim février 2010 : les élèves du primaire, avec leurs enseignants, s'habillent en Princes et Princesses, en souvenir de l'histoire d'Esther, et passent devant le jury composé des collégiens : opération réussie !



◆ Venue des élèves de Hollande, de l'établissement avec qui nous avons des échanges réguliers; nos élèves ont pu apprécier leur chorale. Un concert a été organisé au Foyer Protestant à Guebwiller.



Témoignage de Jérôme Garnier, professeur d'Histoire-Géographie en classe de 2de :

«Je serai professeur d'Histoire». Cette réponse que je donnais à l'école primaire lorsque l'on voulait savoir quel serait mon métier, était une évidence. C'est donc assez logiquement qu'après le bac, j'ai entamé des études d'Histoire. Ainsi, après la Licence obtenue à l'Université de Nice, je n'avais qu'un désir: la spécialisation en Histoire ancienne! Et lorsqu'en France on désire se spécialiser, c'est à la capitale qu'il faut monter ! J'ai donc passé deux années passionnantes à la Sorbonne à étudier le fait culturel et religieux dans l'Antiquité. Quel privilège! Je remercie vraiment Dieu de m'avoir permis de faire ces études si enrichissantes. Parallèlement à cela, j'ai fréquenté les églises évangéliques depuis tout petit puisque ma famille était chrétienne. Je crois d'ailleurs avoir toujours eu une relation personnelle avec Jésus, unique chemin qui mène à Dieu. Cependant, je ne cesse de vouloir grandir dans cette relation extraordinaire.

C'est d'ailleurs cette volonté qui m'a poussé à faire des études de théologie après l'obtention de mon Master en Histoire. Mais je dois aussi avouer que le désir de retrouver ma future épouse dans le sud était un argument de plus: Dieu est aussi le Maître des circonstances! Ainsi, au lieu de continuer en Histoire pour passer les concours de l'éducation nationale, Notre Seigneur

m'a réorienté vers des études en théologie à la Faculté Jean Calvin d'Aix en Provence pour approfondir Sa Parole. Encore une fois, merci Seigneur pour ce temps mis à part pour Lui! Et malgré mes doutes quant à mon avenir professionnel, Dieu m'a rappelé que mon désir d'enfant que je ne savais pas justifier, venait de Lui.

C'est grâce à un stage effectué durant ma dernière année de théologie que je suis venu ici au collège Daniel pour découvrir l'enseignement chrétien. Après cette découverte plutôt concluante, j'ai également appris que l'établissement recherchait un professeur d'Histoire mais aussi de Bible. C'est donc en toute logique qu'aujourd'hui j'exerce un métier qui ne pouvait mieux refléter ces années d'études pour la gloire de Dieu. J'enseigne donc l'Histoire-Géographie où l'on apprend aux élèves à comprendre les plans de Dieu pour l'humanité et notre responsabilité vis-à-vis de Dieu sur cette terre. J'ai également le privilège d'être «professeur de Bible», matière à part entière où l'on aborde les fondements de la foi protestante évangélique.

A Dieu seul soit la gloire !

Jean 17:3 «Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi le seul vrai Dieu, et Celui que tu as envoyé Jésus-Christ».



**Au revoir à :** Cyril Couderc, instituteur qui a servi fidèlement l'établissement pendant 10 ans. Il est remplacé par Emmanuelle Lassalle, mère d'élèves, collaboratrice depuis plus de 15 ans, institutrice de formation.

# Les élèves sont créatifs !

## Tu Destinée

Tu as toujours eu une destinée,  
Même si tu ne l'as pas encore trouvée,  
Tu as toujours eu un avenir,  
Même si tu essaies de le fuir.

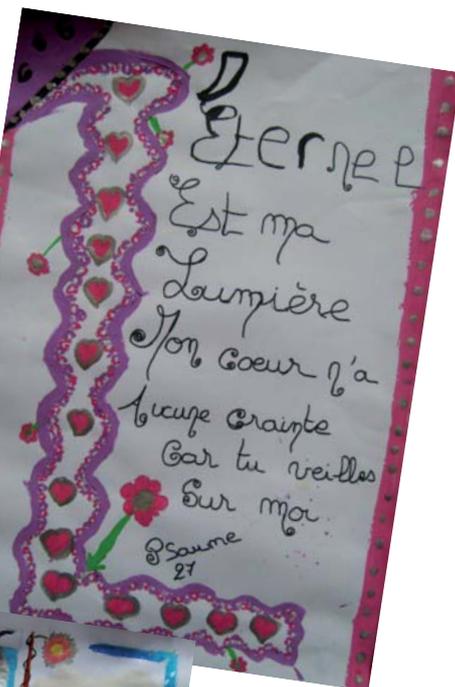
Tu as toujours eu une destinée,  
Même si elle est encore cachée,  
Tu as toujours eu un avenir,  
Même si tu n'as pas envie de le suivre.

Tu as toujours eu une destinée,  
Même si elle n'est pas encore déterminée,  
Tu as toujours eu un avenir,  
Même si tu lui interdis de venir.

Tu as toujours eu une destinée,  
Même si tu ne veux pas l'accepter,  
Tu as toujours eu un avenir,  
Je vais te le révéler :

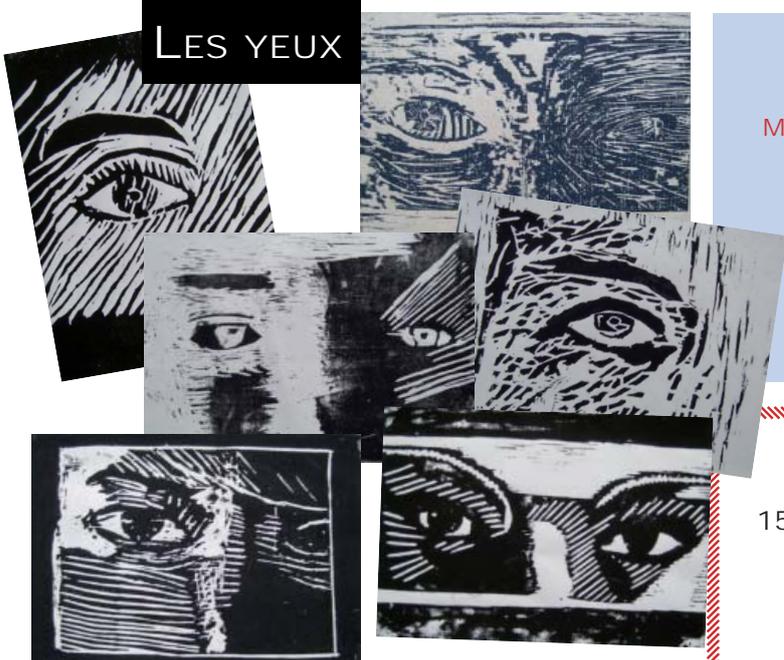
Ton avenir est de Le suivre,  
Mais pour y parvenir,  
Sans craindre et sans douter  
Il faudra persévérer !!!!

Amandine Lormier  
10/05/10



Enluminures d'un verset biblique (gouache sur papier) Classe de 5e

## LES YEUX



Gravures sur bois - Classe de 2de

## DATE À RETENIR

Le prochain séminaire  
Mathurin Cordier aura lieu en Belgique,  
du 11 au 13 Février 2011

Ouvert aux enseignants,  
mais aussi aux parents !

Dépliant téléchargeable sur le site de l'établissement: [www.college-daniel.org](http://www.college-daniel.org)  
ou sur le site de l'AESPEF: [www.aespef.org](http://www.aespef.org)



Établissement Scolaire Privé Daniel  
15, AVENUE FOCH 68500 GUEBWILLER 03-89-74-35-76

Nos coordonnées bancaires: CCP Strasbourg n° 731 85J  
CCM Guebwiller 10278/03300/00030535945/67

[www.college-daniel.org](http://www.college-daniel.org)